

TURNO AM- 10:15 a 11:15	TITULO	ABSTRACT	AULA
Agustina De Nardo	Estrés prenatal y trastornos externalizantes: factores de riesgo y estrategias de prevención actuales	Estudios previos sugieren que el estrés prenatal puede tener consecuencias significativas en el desarrollo del feto, y en la aparición de trastornos de conducta en la infancia temprana. Las investigaciones realizadas indican una fuerte asociación entre el estrés prenatal y los trastornos externalizantes en los niños (incluyendo síntomas como agresión, impulsividad y otros comportamientos disruptivos). Sin embargo, los estudios realizados no han tendido a examinar el interjuego entre el rol de factores genéticos, ambientales y sociales actuales. Considerando esta brecha, el objetivo de la presente revisión es relevar estudios que examinan la relación entre el estrés prenatal y la gestación de trastornos externalizantes, considerando el interjuego entre los factores mencionados. Los principales factores de riesgo de estrés prenatal encontrados fueron la historia de estrés prolongado de la madre, las condiciones de trabajo, el apoyo social percibido y los antecedentes de trastornos psiquiátricos de la madre, entre otros. A su vez, se propusieron estrategias de prevención para padres e involucrados en la etapa prenatal que se basan en psicoeducación, ejercicios de conciencia plena, terapia cognitiva y hábitos dietarios y de ejercicio físico, que se centran en potenciar una mejora de la calidad de vida y una reducción del estrés de la población en general y de madres en particular, disminuyendo el impacto de los trastornos externalizantes en la infancia y adolescencia de las futuras generaciones.	SV302
Anali R. Taboh	Desarrollo de la comprensión de oraciones sintácticamente complejas en niños con hipoacusia y niños con desarrollo típico hablantes de español	Los niños con hipoacusia que reciben equipamiento auditivo y adquieren lenguaje oral (NHO) suelen tener dificultades para comprender oraciones sintácticamente complejas (Friedmann & Szterman, 2006; Ruigendijk & Friedmann, 2017), pero esto ha sido escasamente estudiado en español. El objetivo del presente trabajo fue comparar el desarrollo de la comprensión de diversas estructuras sintácticas entre NHO y niños con desarrollo típico (NDT) hablantes de español. Participaron 51 NHO y 165 NDT de 3 a 11 años de edad auditiva (tiempo de acceso al sonido), en un diseño transversal. Fueron evaluados mediante una tarea de emparejamiento oración-dibujo que consistía en seleccionar cuál de dos ilustraciones de un evento correspondía a una oración presentada auditivamente. A edades tempranas, ambos grupos mostraron buena comprensión de oraciones simples activas y relativas de sujeto, pero dificultades con oraciones topicalizadas, pasivas y relativas de objeto. Mientras que a edades mayores el grupo de NDT alcanzó un rendimiento techo en todas las estructuras, excepto las relativas de objeto, los NH mostraron dificultades persistentes para las topicalizadas, las relativas de objeto y las pasivas (aunque con cierta progresión en estas últimas). Estos resultados aportan al debate sobre si las dificultades de los NH constituyen un retraso o un déficit.	SV302
Gustavo Gasaneo.	Asociaciones entre el funcionamiento visual, las habilidades cognitivas y el desarrollo de la lectura en niños de primaria	La presencia de disfunciones visuales afecta la precisión y exactitud de los movimientos oculares en la visión próxima, impactando sobre el rendimiento lector. Además, se ha observado que los niños con disfunción visual exhiben mayores dificultades en procesos ejecutivos. Este trabajo realizó una evaluación optométrica y neuropsicológica del funcionamiento visual, las habilidades lectoras y las funciones ejecutivas en niños mendocinos de escolaridad primaria (n = 61, edad = 9.65 ± 0.82 años). Se administraron pruebas de agudeza visual, y alineamiento motor en visión próxima, atención (robotest, TMT A), flexibilidad cognitiva (TMT B), inteligencia fluida (Raven), lectura de oraciones y comprensión de textos. Aquellos niños con menos agudeza visual tuvieron un peor rendimiento en atención, flexibilidad cognitiva e inteligencia fluida (-.423 < rho < .525, p < .01), mayores tiempos de lectura (rho = .287, p = .05) y peor comprensión literal (rho = -.356, p = .05). No se encontraron efectos de la desviación ocular (tropía, estrabismo o foria). Los problemas en la agudeza visual fueron los principales predictores de dificultades en las funciones ejecutiva y la lectura, lo cual podría indicar una mayor carga cognitiva en la focalización e identificación del input visual (y menor disponibilidad de recursos para procesos superiores).	SV301
Ariel Dottori	RACIONALIDAD, LIBERTAD Y TRABAJADORES DE APLICACIONES. Hacia una sociología comprensiva	Cierta "sentido común sociológico" sugiere, para expresarlo de un modo general, que los actores sociales no comprenden el mundo. Desde el positivismo, los hechos sociales se encuentran por fuera de la conciencia de los individuos y únicamente los científicos sociales son capaces de explicarlos; desde cierto marxismo ingenuo, los sujetos se encuentran alienados y no logran captar las verdades del mundo. Contrarios a estas tradiciones, argumentaremos a favor de la racionalidad de los actores a la hora de interpretar y operar en el mundo. Complementaremos nuestra propuesta teórica con el análisis de ciertas creencias defendidas por los trabajadores de plataformas.	SV302
Julieta Laurino	Semantic Context Reduces Cognitive Effort in Bilingual Word Processing: A Pupillometry Study	Understanding words appears effortless, yet we often encounter ambiguous input for which context information is crucial for comprehension. Bilinguals face a unique challenge in this regard, as they frequently switch between their languages, and thus need to integrate context across them. However, our understanding of the mechanisms that enable cross-lingual context-to-word interaction remains limited. In our study, we evaluated whether global semantic context in the second language (L2) influences word processing in the first language (L1) and how this effect interacts with semantic ambiguity. We recorded pupil diameter in Spanish-English bilinguals (N = 37) during a semantic relatedness task, where an ambiguous or non-ambiguous target word in Spanish (L1) appeared. The target word was immediately preceded by a short text in English (L2) or Spanish (L1) that was thematically related or unrelated to the target word. Results showed that target words were processed more accurately, faster, and with reduced neurocognitive demands (i.e., smaller pupil dilation) when preceded by a related context, for both L1 and L2 texts. Taken together, these results evidence a cross-lingual effect of global semantic context, which facilitates and reduces neurocognitive demands during word processing. In addition, they extend the literature demonstrating that bilinguals have one integrated lexicon in which lexical access is not language-selective.	SV302
Brenda Evelyn Soria	Marcadores automatizados del habla mediante registros de videoconferencia en niños y adolescentes con autismo.	Las pruebas diagnósticas del Trastorno del Espectro Autista (TEA) requieren elevados costos económicos y logísticos. Las técnicas basadas en el análisis automatizado del habla y del lenguaje (ASLA) constituyen un enfoque prometedor para el diagnóstico de TEA por su objetividad, escalabilidad, escalabilidad y sensibilidad, pudiendo complementar los enfoques convencionales. Sin embargo, la mayoría de los estudios previos que utilizan ASLA, realizaron con registros de audio extraídos de pruebas diagnósticas convencionales que requieren realizar entrevistas presenciales con los pacientes y sus familias. En el siguiente proyecto, proponemos realizar registros de habla mediante videoconferencias para extraer y calcular de estos registros marcadores automatizados del habla en niños y adolescentes (entre 8 y 14 años) con diagnóstico de TEA y niños y adolescentes neurotípicos. Los padres de los participantes completarán cuestionarios y entrevistas para medir síntomas de TEA. Los participantes realizarán tareas semi-estructuradas que evocan habla espontánea y semi-espontánea; y test que miden habilidades lingüísticas y de razonamiento abstracto. Se utilizará la aplicación TELL, desarrollada por investigadores del CNC-UdeSA, para extraer automáticamente los marcadores del habla, los cuales serán comparados entre los grupos TEA y neurotípicos utilizando MANCOVA; y se analizará su sensibilidad y especificidad para discriminar a los participantes de ambos grupos.	SV301
Candela I. Jantus	Perdonando el extremo: tolerancia a las transgresiones morales dentro de los grupos ideológicos	Este estudio investigará la tolerancia a las transgresiones morales dentro de los grupos políticos, basándose en el concepto de "acrophily" (la preferencia por individuos con posturas políticas más extremas). Hipotetizamos que los individuos mostrarán una mayor tolerancia hacia las transgresiones morales cometidas por miembros extremos de su grupo político en comparación con los moderados, y esta tolerancia estará mediada por la percepción de la moralidad de los miembros extremos. La muestra (N=300) será reclutada a través de la plataforma Prolific y estará compuesta por adultos estadounidenses. Se empleará un diseño experimental en el que los participantes evaluarán perfiles simulados de Twitter que representarán distintas posturas ideológicas: liberal moderado/extremo, conservador moderado/extremo y neutral. Estos perfiles presentarán opiniones sobre temas políticos como el control de armas, el aborto, la inmigración y la acción policial. Luego de analizar los perfiles, los participantes evaluarán el carácter y la moralidad de los individuos y, posteriormente, se les presentarán escenarios donde estas personas cometen transgresiones morales menores (como hacer trampa en un examen o colarse en una fila). Se espera que los participantes muestren una mayor tolerancia hacia las transgresiones cometidas por miembros extremos del grupo político, atribuyéndoles un mayor nivel de moralidad.	SV302
Cecilia Jarne	Uso del espectro de EEG para predecir rasgos: aplicación a la predicción de la edad del cerebro	La predicción de rasgos de sujetos a partir de datos cerebrales (obtenidos en distintas modalidades) es un objetivo central en neurociencias. Esto tiene aplicaciones clave en la investigación clínica, así como en el estudio de la cognición, entre otras áreas. Generalmente, estas predicciones se realizan utilizando datos de neuroimágenes. En el trabajo que presentamos aquí, nos enfocamos en la electroencefalografía (EEG), una modalidad que es relativamente económica, ampliamente disponible y no invasiva. Sin embargo, los datos de EEG son complejos y requieren algún tipo de extracción de características, proceso que, en ocasiones, se realiza manualmente, lo que puede introducir sesgos y producir resultados subóptimos. Investigamos el uso de métodos de kernel para la predicción a partir de canales individuales, utilizando el espectrograma de EEG. Este espectrograma refleja las oscilaciones neuronales a escala macro en el cerebro. Específicamente, proponemos reinterpretar el espectrograma de cada canal como una distribución de probabilidad, lo que nos permite emplear técnicas avanzadas de aprendizaje automático que manejan distribuciones de probabilidad con rigor matemático, eliminando la necesidad de extracción manual de características. Analizamos tres técnicas resultantes: Kernel Mean Embedding Regression, Kernel Ridge Regression y un enfoque no kernelizado. Descubrimos que, en general, los métodos basados en kernel ofrecen un mejor rendimiento gracias a su capacidad para capturar no linealidades en la relación entre el espectrograma de EEG y el rasgo de interés. Aplicamos este método para predecir la edad biológica en un conjunto multinacional de datos de EEG, HarMnqEEG, demostrando su capacidad para generalizar en diferentes experimentos y configuraciones de adquisición.	SV301

TURNO AM- 10:15 a 11:15	TITULO	ABSTRACT	AULA
Christopher Gabaldon	MORA: una aplicación para aprender matemática jugando en el celular: resultados y perspectivas.	Analicamos los datos obtenidos a través de una aplicación móvil diseñada para que niños de entre 6 y 12 años aprendan aritmética básica jugando en el celular. La aplicación, llamada MORA, presenta un diseño lúdico y atractivo. Utilizando información de más de 3.000 participantes, demostramos que los niños están aprendiendo: su desempeño mejora y sus tiempos de respuesta disminuyen a medida que avanzan en el juego. El estudio se enfocó en el seguimiento longitudinal del desempeño individual, observando cómo evolucionaba el rendimiento de cada participante a lo largo del tiempo y con la repetición de las tareas. Este enfoque detallado se complementó con análisis a nivel poblacional y la aplicación de modelos lineales de efectos aleatorios, lo que permitió identificar tanto patrones generales como diferencias individuales en el aprendizaje. Además, se exploraron variaciones relacionadas con el nivel de escolarización y el género de los alumnos. Estos análisis enriquecen la comprensión del aprendizaje aritmético en contextos digitales y proporcionan nuevas perspectivas para futuras investigaciones.	SV301
Constanza Fernández	Frente a un accidente grave: ¿nuestra mente recupera accidentes graves o leves?	Introducción. Dos hechos son análogos si constituyen ejemplares de la misma categoría relacional de esquema (CRE; e.g., accidente), y son más o menos análogos según la cercanía que mantienen en el valor en una dimensión crítica de esa CRE (VED; e.g., gravedad del accidente), según la teoría de la asignación categorial (TAC). Nos interesa establecer si los VEDs influyen en la recuperación de análogos conocidos (AB; análogo base) cuando se enfrenta a las personas a una tarea de recuperación de historias análogas (AM; análogo meta). Método. Participaron 80 estudiantes (75% de género femenino, edad M = 22,73, DE = 3,61). El diseño fue intrasujeto. La variable manipulada fue el VED de los hechos. Resultados. Un 59% de las respuestas analógicas que pertenecían a una CRE mostraron coincidencia entre el VED del AB y el AM. No se hallaron diferencias significativas entre las respuestas de los AM de VED alto y los de VED bajo ($t = -1,576, p > 0,05$). Conclusiones. Las personas tienden a recuperar análogos coincidentes en VEDs, más allá de que se trate de ejemplares de VED alto o bajo. Los resultados obtenidos aportan evidencia sobre la recuperación analógica tal como postula la TAC.	SV301
D. Sebastián Galván Rial	Entropía del cerebro como marcador para el estudio de estados alterados bajo el efecto de LSD mediante fMRI.	El resurgimiento del interés científico en los psicodélicos ha impulsado investigaciones sobre los correlatos neurales de sus efectos. Este estudio compara sujetos que recibieron LSD frente a un placebo, utilizando entropía de muestreo y medidas de teoría de grafos de "mundo pequeño". Los datos, previamente obtenidos y preprocesados por medio de Carhart-Harris (2016), se analizaron usando dos atlas anatómicos (AAL y AICHA) y uno funcional (Power300). Las series temporales se dividieron en ventanas para generar matrices de conectividad, umbralizadas y no dirigidas, donde las regiones de interés son nodos y las correlaciones de Pearson entre nodos, aristas ponderadas. Se exploró la conectividad inter e intra-redes en 13 redes funcionales. Los análisis de efectos lineales mixtos revelaron una entropía de muestreo significativamente mayor en los sujetos bajo LSD en AAL ($\beta = 0,071, p = 0,002$) y AICHA ($\beta = 0,13, p = 0,001$). El atlas Power300 mostró significancia en las redes Visual, Fronto-Parietal y Sensorio-Motor Dorsal. Además, la conectividad inter-redes aumentó en 7 de 13 redes ($p < 0,05$). Estos resultados sugieren que el LSD induce una reorganización cerebral significativa, aumentando la integración y sincronización inter-red, lo que podría explicar los profundos cambios en percepción y cognición experimentados por los sujetos.	SV302
Dalma Bilbao	Análisis de Distintos Estados de Sueño en Ratas, mediante Grafos Lineales Inducidos de Hipergrafos Multicapas	La teoría de hipergrafos es una herramienta poderosa para analizar interacciones de orden superior. En este trabajo, utilizamos representaciones lineales asociadas a hipergrafos multicapa para modelar y diferenciar distintos estados de sueño. Comenzamos construyendo hipergrafos multicapa que representan los diferentes estados de sueño y, a partir de ellos, derivamos sus grafos lineales ponderados asociados (Ls). En estos grafos lineales, cada vértice representa una hiperarista, y las aristas se establecen cuando existe una intersección no vacía entre dos hiperaristas e i y j. Esta familia de grafos lineales muestra diferencias entre los estados antagonistas de sueño, como el estado de vigilia (AW) y el estado NREM, evidenciando cómo varían las relaciones entre las bandas de frecuencia en cada estado. Para cuantificar estos cambios, utilizamos diversos cuantificadores y pruebas estadísticas, logrando una diferenciación clara entre los estados de sueño. En particular, los cuantificadores p-smoothness ($H_s(p)$) y dispersión (Ds) proporcionan medidas complementarias de la organización estructural en los hipergrafos. El p-smoothness cuantifica la uniformidad en la distribución de las hiperaristas entre los componentes, mientras que la dispersión evalúa la diversidad y extensión de los componentes s-conexos en relación con el conjunto total de hiperaristas. Estos análisis permiten una comprensión más detallada de las conexiones y la estructura asociados a cada estado de sueño.	SV301
Dulce Jurado	Explorando los atributos del contexto visual en el procesamiento de palabras	La ambigüedad semántica, definida como la presencia de múltiples significados para una misma palabra, constituye un desafío en el procesamiento del lenguaje. Estudios previos muestran que el procesamiento se simplifica gracias al contexto semántico reciente. El presente trabajo busca profundizar las implicancias del contexto, i.e. un texto asociado a una imagen, presentados previo a una palabra target. En un primer experimento investigamos si la facilitación en el procesamiento persistía aun cuando se removía la imagen. Realizamos una tarea de priming ($n=120$) donde se compararon tres factores: tipo de palabra (ambigua - no ambigua), contexto (congruente - incongruente) y presencia de imagen (con - sin). Los resultados mostraron que la facilitación, evidenciada en menores tiempos de respuesta y mayores niveles de precisión en la tarea de priming, se mantenía incluso sin la imagen presente en el contexto. En un segundo experimento ($n=110$), estudiamos qué tan similar se percibía el texto con la palabra target, buscando determinar si una mayor semejanza facilitaba aún más el procesamiento. La similitud semántica se midió usando escalas Likert y los datos se analizaron usando curvas AUC-ROC. Encontramos que existía una facilitación gradual en el procesamiento, de modo tal que mayores valores de similitud contexto-palabra conllevan una mayor facilitación.	SV302
Eliana González Lynn	El desarrollo temprano de Funciones Ejecutivas durante situaciones de juego en el hogar: el uso de signos prelingüísticos y la importancia de las intervenciones adultas	Diversas investigaciones han evidenciado que los momentos de juego se constituyen como situaciones de enseñanza informal donde los/as niños/as adquieren distintas herramientas prelingüísticas que no solo les sirven para comunicarse sino también para desarrollar de forma temprana las funciones ejecutivas, lo que les permite alcanzar metas propuestas y regular su propia conducta. En la infancia temprana esto se evidencia a través de la observación del uso de objetos y gestos en situaciones de interacción. Se analizaron cinco situaciones inducidas de juego en hogares de niños/as de entre 18 y 20 meses de edad de sectores medios de Buenos Aires. Las videofilaciones fueron transcritas y analizadas a través de métodos de análisis tanto cualitativos como cuantitativos. Se observó que durante las interacciones triádicas, los/as niños/as utilizan diversos gestos para regular su propia conducta y comunicarse con sus cuidadores/es. Se registraron diversas intervenciones de los/as adultos/as que colaboraron en el uso de los juguetes por parte de los/as niños/as andamiando sus acciones y el desarrollo temprano de las FFEE. Este estudio aportó evidencia adicional acerca del desarrollo temprano de las FFEE y la importancia que adquieren las intervenciones adultas en dicho desarrollo.	SV302
Favio Dauría	Dinámicas de conceptos autogenerados para estudio del pensamiento rumiante	El pensamiento rumiante, un tipo de pensamiento intrusivo y emocionalmente negativo, es una de las características principales de la depresión. Para caracterizar este pensamiento se implementó una tarea de asociación de palabras desarrollada recientemente denominada FAST (Free Association Semantic Task), en la que los/as participantes generan cadenas de asociaciones a partir de palabras iniciales de valencia variable, y luego puntúan las palabras que generaron a través de dos dimensiones: valencia (cuán positiva/negativa sienten que es la palabra) y relevancia personal (cuánto sienten que esa palabra refiere a ellos). Los/as participantes ($n=102$) de este estudio completaron la tarea FAST online, en conjunto con cuestionarios psicológicos. Análisis de las valencias de las palabras que los/as participantes generaron durante FAST muestra una correlación negativa entre la valencia y niveles de rumia. Específicamente, se observó que a mayores niveles de rumia menos positivas las palabras generadas. Análisis realizados sobre el contenido de las palabras muestran que niveles altos de depresión dan lugar a un pensamiento más rígido, visto en la producción de palabras más similares semánticamente durante FAST. Estos resultados sugieren que la tarea FAST es un paradigma prometedor para el estudio del pensamiento rumiante en depresión.	SV302
Federico José Sanchez	ADHD Traits and mentalization capacities under stress induced situations: An SCL study	This project aims to study the relationship between mentalization abilities (MASC), physiological activation (SCL) and self reported valence and arousal (SAM) in subjects with ADHD traits (ASRS). Participants were compelled to complete either the Mannheim Multikomponent Stress Test (MMST) ($n=9$) or a simplified version of it that served as a control group ($n=11$). Significant correlations were found between ASRS scores and general SCL activity as well as between MASC scores and the increase in the SCL activity. Also, higher impulsivity scores correlated with an increase in SAM measurements. Our results show that the MMST successfully induced stress on participants measured by self reports but not by physiological activity. More importantly, our results showed no significant correlations between ASRS scores and MASC scores. Which indicates that stress induced states were better explained by cognitive task demands rather than by ADHD traits.	SV301
Fernando Torini	Efecto de estímulos emocionales sobre el recuerdo prospectivo de material auditivo y visual	Los procesos emocionales inciden sobre la cognición. En el campo específico del estudio de la memoria, los hallazgos no son aún consistentes acerca del efecto de la emoción sobre los procesos mnésicos. Este trabajo estudió de manera experimental la influencia de estados emocionales inducidos a través de estímulos acústicos sobre los procesos de codificación y recuperación de recuerdos prospectivos. En el primer experimento ($n = 35$) los participantes realizaron tareas de memoria en las que se manipulaban las características emocionales (activación baja, neutra y alta) de los sonidos involucrados en esas tareas. El segundo experimento ($n = 38$) se planteó de manera similar, pero manipulando la valencia afectiva (valencia negativa, neutra y positiva). En el tercero ($n = 35$) y cuarto ($n = 35$) se plantearon diseños similares, manipulando activación (experimento 3) y valencia (experimento 4), utilizando imágenes con contenido emocional. Los resultados obtenidos aportan evidencia a favor de un efecto facilitador de los estímulos activadores, tanto agradables como desagradables, en la memoria prospectiva de material auditivo y visual. Por lo tanto, los niveles de activación emocional de los estímulos les brindarían la saliencia necesaria para la mejora del proceso de recuperación de la información.	SV302

TURNO AM- 10:15 a 11:15	TITULO	ABSTRACT	AULA
Florescia Aldana Ferreyra	Desarrollo de Programas de Entrenamiento Cognitivo Computarizados para personas Mayores	La modificabilidad de los procesos ejecutivos generó el desarrollo de programas de entrenamiento que permitirán mejorar su funcionamiento cognitivo. Un grupo de investigadores del IPSIBAT está desarrollando un programa computarizado de Entrenamiento Cognitivo Basado en Estrategias, centrado específicamente en la flexibilidad cognitiva y la planificación. Este programa de 8 semanas incluye 15 sesiones, de 45 minutos cada una, con tareas específicas. El uso de tecnologías avanzadas permite una gestión eficiente y monitorización detallada del desempeño del participante, siendo atractivo y accesible. Los grupos de control activo realizarán actividades recreativo-culturales con una frecuencia y duración similares a los grupos de intervención, lo cual permitirá una comparación del impacto del programa en las habilidades entrenadas. La simulación de un viaje, como estrategia central del programa, facilita la transferencia de habilidades adquiridas a situaciones cotidianas, promoviendo la transferencia a las Actividades Avanzadas e Instrumentales de la vida diaria. El programa busca propiciar el desarrollo de estrategias como mapas conceptuales, organizadores previos y resolución de problemas. Los resultados que se obtendrán en la implementación del programa en un estudio piloto, ofrecerán información esencial para efectuar los ajustes correspondientes antes de su implementación a mayor escala, además contribuirán al desarrollo de políticas públicas que promuevan la adaptación cognitiva en la población adulta mayor.	SV301
Florescia Lee	Efecto de la interacción entre Cronotipo y el Horario Escolar en la Duración del Sueño y la Asistencia Escolar a lo largo de la adolescencia	El horario escolar comienza muy temprano en la mañana, contrastando con el cronotipo tardío durante la adolescencia. Evidencias previas demuestran que esto resulta en privación crónica de sueño, jetlag social y otras consecuencias, incluyendo peor desempeño académico. Estudios previos de nuestro grupo han aportado evidencias de estos efectos en estudiantes argentinos de 1ero y 5to año. Otra variable importante pero poco estudiada es la asistencia escolar. El objetivo de esta investigación es entonces estudiar la interacción entre el cronotipo y el turno escolar en el sueño y la asistencia escolar en estudiantes de 1ero, 2do, 3ero, 4to y 5to año asignados aleatoriamente a turno mañana, tarde o vespertino al inicio de la secundaria. Nuestros resultados demuestran que el cronotipo se vuelve más tardío y que la privación de sueño y las inasistencias van aumentando progresivamente, siendo estos dos últimos efectos más pronunciados para el turno mañana. Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar el impacto de la interacción entre el cronotipo y el horario escolar en el diseño de políticas educativas, con el objetivo de reducir la privación de sueño y mejorar la asistencia escolar, apuntando a mejorar la salud, el bienestar y el rendimiento académico durante la adolescencia.	SV302
Francisco Bonino	La influencia de los síntomas depresivos en el contenido de los pensamientos: un estudio a través del Multi Dimensional Experience Sampling	La rumiación es característica de la depresión, y refiere a un patrón recurrente de pensamientos, los cuales se caracterizan por ser altamente negativos, perseverantes, autorreferenciales y rígidos, generando en las personas gran malestar emocional. Se diseñaron dos tareas comportamentales que permiten estudiar los patrones de pensamiento. En ambas tareas los participantes deben realizar actividades con cierto grado de exigencia atencional. Cada cierto tiempo, estas tareas se ven "interrumpidas" por el método del Multi Dimensional Experience Sampling (MDES), el cual permite obtener datos de auto-reporte sobre los contenidos de los pensamientos (valencia emocional, orientación temporal, etc.) Veintinueve voluntarios realizaron estos experimentos. Se observaron correlaciones entre los síntomas depresivos con un aumento de pensamientos desgastantes, negativos y recurrentes. Mediante un análisis de componentes principales se identificaron dos tipos de estados mentales, uno vinculado a estar atento a la tarea, y otro relacionado a pensamientos sin conexión directa con estímulos externos. A través del MDES se mostró cómo las personas reportan más pensamientos enfocados en la tarea cuando se enfrentan a actividades más demandantes atencionalmente, y como a menor demanda hay un aumento de la espontaneidad de los pensamientos. Este trabajo contribuyó al diseño de tareas experimentales que evalúan los contenidos de pensamiento.	SV302
Franco Ariel Cardozo Denis	Explorando la Frustración: un análisis sistemático de conductas de búsqueda asociadas a la pérdida de la recompensa	Los manifiestos muestran cambios motivacionales y emocionales cuando una recompensa recibida es distinta a la esperada. Estos cambios son adaptativos, ya que permiten el ajuste del comportamiento a nuevas condiciones contextuales. El estado emocional aversivo que surge de la discrepancia negativa entre la recompensa recibida y la esperada, se denomina frustración. La hipótesis de desconexión con el incentivo (incentive disengagement) sugiere que la función adaptativa de la frustración es romper el apego con una fuente de recursos que ya no proporciona recompensas y promover la búsqueda de fuentes alternativas. El objetivo del presente trabajo fue caracterizar conductas asociadas a la frustración en un protocolo de Contraste Negativo Sucesivo Consumatorio. Se entrenaron dos grupos de ratas Long-Evans. En la fase precambio, el grupo experimental recibió una solución de 32% de sacarosa durante 16 sesiones. En la fase postcambio, la calidad de la recompensa fue devaluada a 4% durante 5 sesiones. El grupo control siempre recibió la solución 4%. Se grabaron por video las conductas de los animales en el aparato experimental. Los resultados preliminares indican un incremento de conductas exploratorias (rearing y deambulación). Futuros estudios deberían incorporar estas variables conductuales, además de las respuestas tradicionales de consumo y tiempo de recorrido.	SV302
Martina Boscolo	DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN ADOLESCENTES ARGENTINOS: INTERVENCIONES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INFORMALES	El pensamiento científico comprende a un conjunto de procesos cognitivos intencionales de búsqueda y aplicación de conocimiento. Estos incluyen plantear preguntas investigables, diseñar formas de responderlas y usar evidencia para revisar y modificar el propio conocimiento. Los campamentos científicos son poco comunes en la educación científica informal en América Latina. Durante 8 años recogimos datos de adolescentes argentinos que participaron en uno de los campamentos científicos de una semana de duración realizados por Expedición Ciencia. El objetivo fue determinar si los campamentos mejoran ciertas habilidades de pensamiento científico, y si el cambio depende del nivel socioeconómico (NSE). Se evaluaron las respuestas de 290 adolescentes de entre 13 y 18 años a un instrumento administrado antes y después de la intervención y se realizó un modelo mixto de enlace acumulativo (CLMM). Se encontró que el desempeño después de la intervención fue significativamente mayor que antes y, notablemente, el efecto de la intervención no dependió del nivel NSE. Además, los adolescentes de mayor nivel NSE se desempeñaron mejor que sus pares de menor NSE, tanto antes como después de la intervención. Se concluye que ciertas habilidades de pensamiento científico pueden entrenarse y enseñarse con solo una semana de entrenamiento apropiado.	SV302
Giovanni Franco Gabriel Marraffini	Modelo de procesamiento visual de estímulos rápidos entre cerebro humano basado en mecanismos de atención	El procesamiento visual en humanos es jerárquico y altamente paralelizado. De forma similar, en la arquitectura de aprendizaje profundo conocida como transformers de visión, los datos se procesan de forma iterativa mediante operaciones de atención, las cuales permiten evaluar en paralelo la importancia de ciertos aspectos de la imagen en contexto. Tanto en el cerebro humano como en los transformers, el mecanismo de atención selecciona partes del input que son más relevantes para la tarea en cuestión, permitiendo al modelo priorizar y ponderar esta información durante el procesamiento. En este trabajo, se investiga la correspondencia temporal entre ambos sistemas, partiendo de la hipótesis de que cada capa sucesiva del transformer estará correlacionada con componentes ordenados en el tiempo de la respuesta de EEG en una tarea de reconocimiento de objetos. Primero analizamos la similitud representacional entre ambos sistemas, luego investigamos la predicción de las activaciones cerebrales en base a las activaciones en la red neuronal, y por último utilizamos una métrica de vanguardia para hacer comparaciones entre representaciones de redes neuronales. Verificamos que las primeras capas de la red se corresponden mayormente con etapas tempranas de las señales electrofisiológicas, mientras que las capas avanzadas se corresponden con etapas más tardías.	SV301
Greta Keller	Gliomas de bajo grado: el rol de la craneotomía vigíl en la calidad de vida y en la integridad cognitiva	<p>Introducción: Los gliomas de bajo grado (GBG) son un grupo heterogéneo de tumores cerebrales que históricamente se han considerado benignos. El objetivo de la craneotomía vigíl es remover las células tumorales sin comprometer funciones cognitivas críticas y esenciales para el funcionamiento general del paciente. En este contexto, la evaluación del rendimiento cognitivo puede ayudar a garantizar la preservación del nivel de funcionalidad existente del paciente. El objetivo de este estudio es caracterizar y comparar la calidad de vida, el rendimiento cognitivo y las medidas neuropsiquiátricas en pacientes con GBG heterogéneos antes y después de la cirugía.</p> <p>Participantes y Métodos. Realizamos un estudio con 11 pacientes diagnosticados con GBG que se sometieron a craneotomía vigíl. Durante la fase intraoperatoria, administramos una batería de tareas cognitivas que incluyó las siguientes: tarea de denominación (Boston 60), lectura de palabras regulares e irregulares y tarea de denominación verbal (UDS-APP), y tareas automáticas seriadas, de completación de oraciones, reconocimiento ortográfico, discriminación auditiva verbal, repetición y comprensión de órdenes (WAB). Todos los participantes se sometieron a una evaluación neuropsicológica integral pre y postoperatoria que evaluó diversos aspectos como memoria, lenguaje, atención, funciones ejecutivas, habilidades visuoespaciales, cognición social, praxis, agnosias, funcionalidad, estado de ánimo y calidad de vida. Evaluamos la normalidad y homocedasticidad, y utilizamos análisis de varianza de medidas repetidas o pruebas de Kruskal-Wallis para examinar los cambios en las medidas cognitivas, funcionales y neuropsiquiátricas.</p> <p>Resultados. Los participantes tenían una edad promedio de 37 años (rango: 25-65) y un nivel educativo promedio de 15,1 ± 2,1 años. Del total, el 72,7% (n=8) eran hombres. La evaluación cognitiva se realizó en promedio 6,6 ± 2,7 meses después de la cirugía. Se observó una mejora significativa en la calidad de vida tras la cirugía (F(1,19)=14,96, p=0,001). Sin embargo, no se encontraron cambios significativos en la memoria (F(1,19)=0,012, p=0,914), la atención (F(1,19)=0,181, p=0,675), la cognición social (F(1,19)=2,82, p=0,14), ni en el lenguaje (F(1,19)=0,178, p=0,678), lo que sugiere que el funcionamiento cognitivo se mantuvo similar al observado antes de la cirugía.</p> <p>Conclusiones. Nuestros hallazgos sugieren que la craneotomía vigíl es una opción viable para la resección de GBG, permitiendo la preservación de la función cognitiva. Este estudio revela mejoras significativas en las medidas de calidad de vida entre los pacientes que se sometieron a esta técnica, lo que respalda sus beneficios en la resección tumoral. De cara al futuro, nuestro objetivo es ampliar el tamaño de la muestra y continuar con un estudio longitudinal en estos pacientes para seguir su progreso y resultados a largo plazo.</p>	SV302

TURNO AM- 10:15 a 11:15	TITULO	ABSTRACT	AULA
Ivonnia Marcela Flores Bravo	Detección de Uso de la Inteligencia Artificial en Imágenes de Cuerpos Femeninos y Masculinos	Introducción: Las redes sociales, y actualmente la inteligencia artificial, han afectado la forma en que nos relacionamos con nuestra imagen corporal. Las transformaciones digitales han reforzado tanto los ideales de belleza existentes como la creación de unos nuevos. Objetivo: Investigar si los jóvenes pueden reconocer cuando una imagen ha sido manipulada por la inteligencia artificial y el grado de confianza que tienen en su respuesta. Metodología: Los participantes evaluaron 144 ensayos de 2.5 segundos cada uno en el que observaron imágenes de cuerpos femeninos y masculinos delgados y promedio manipulados por una inteligencia artificial, una aplicación y no manipulación. El experimento se encuadró en una tarea de detección visual en el paradigma de elección forzada en Psychopy. Se midió la precisión, el tiempo de reacción y grado de confianza en su respuesta según el tipo de manipulación. Los resultados: mostraron que las personas responden más rápido, con mayor precisión y tienen más confianza en sus respuestas en las imágenes de cuerpos femeninos y masculinos manipulados por una inteligencia artificial. Conclusión: Estos hallazgos sugieren que los jóvenes adultos pueden detectar cuando una imagen ha sido manipulada por una inteligencia artificial.	SV302
Joaquín Cerviño	Estudio percepción auditiva de distancia: comparación entre experimento en entorno controlado y experimento remoto	Las tecnologías de espacialización de audio han sido ampliamente estudiadas debido a su relevancia tanto en la investigación científica como en el uso doméstico de dispositivos de entretenimiento. Sin embargo, pocos estudios han comparado su efectividad al utilizar equipamiento profesional de laboratorio frente a dispositivos domésticos. En este estudio, comparamos la percepción auditiva de fuentes virtuales en dos contextos. En la primera condición los participantes (N=30) realizaron una tarea de percepción auditiva de distancia en un ambiente controlado utilizando una computadora y equipamiento de audio profesional. En la segunda condición los participantes (N=50) debieron realizar la misma tarea con su propio equipamiento de forma online remota, a través de la plataforma Pavlovía. Los resultados revelan una divergencia significativa en los coeficientes de compresión de la percepción auditiva de distancia entre ambos contextos, lo que destaca la necesidad de continuar desarrollando estas tecnologías para asegurar una inmersión efectiva en entornos no controlados.	SV301
Julia Carden	Análisis electroencefalográfico del mecanismo de licensing morfológico durante la lectura	Numerosos modelos proponen que la identificación visual de las palabras complejas sucede a través de sus morfemas. Actualmente contamos con abundante evidencia de un mecanismo de descomposición mediante el cual dichos morfemas son segmentados. Sin embargo, lo que ocurre a continuación no ha sido muy estudiado. Schreuder y Baayen (1995) sostienen que, luego de la descomposición, ocurren tres procesos: i) la activación de las representaciones de los morfemas segmentados; ii) la verificación (licensing) de la legalidad de su combinación según sus propiedades de subcategorización (p. ej., el sufijo "-itud" se añade únicamente a bases adjetivales); iii) el cómputo de la palabra compleja. Nuestro trabajo examina la posible existencia del mecanismo de licensing mediante una decisión léxica con registro electroencefalográfico. Como estímulos críticos utilizamos pseudopalabras morfológicamente complejas en dos condiciones: i) legales (p. ej., "tortitud"); ii) ilegales (p. ej., "silbitud"). El análisis de los datos conductuales reveló una interferencia significativamente mayor con los estímulos legales que los ilegales; el de los datos electroencefalográficos reveló que los estímulos legales generan un potencial de tipo P300 (efecto de surprisal), mientras que los ilegales generan un potencial de tipo N400 (efecto vinculado con errores morfosintácticos). Estos resultados respaldan la existencia del mecanismo de licensing.	SV301
Leandro E. Rivas	Invirtiendo el orden de presentación tradicional de los análogos: ¿es necesaria la similitud estructural para la recuperación de un fenómeno inexplicado?	Introducción: Estudios recientes muestran que la probabilidad de conectar dos situaciones análogas temáticamente distantes resulta mayor cuando la situación mejor conocida (análogo base) es confrontada luego (en vez de antes) de intentar resolver una situación análoga que se conoce menos (análogo meta). Objetivo: determinar la contribución relativa de confrontar análogos estructurales y/o explicaciones potencialmente útiles a la hora de retomar espontáneamente un intento fallido de explicar un fenómeno incomprendido. Método: Durante una primera fase, 164 participantes aleatoriamente divididos en cuatro grupos debieron intentar generar explicaciones plausibles para un fenómeno contraintuitivo. Tras alcanzar un impasse en la generación de explicaciones, se presentó de manera incidental un texto para su lectura, manipulándose de manera factorial la presencia de una explicación relevante y/o de un fenómeno análogo a ser explicado dentro de dicho texto. Resultados y Discusión: Mientras que la presencia de un fenómeno análogo contribuyó a la reactivación espontánea de un intento explicativo fallido (β Estimado = 2.66, DS = 0.69, Wald Z = 3.83, $p < .001$), la mera presencia de una explicación útil no tuvo un impacto significativo (β Estimado = 0.69, DS = 0.77, Wald Z = 0.89, $p = 0.368$). Se discuten las implicancias educativas de estos resultados.	SV301
Leonardo Bloise	CALABOZOS IDEOLÓGICOS Y DRAGONES COGNITIVOS: LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y SU ROL EN LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CRISIS CLIMÁTICA	En los últimos años han aparecido publicaciones que intentan generar un marco para la aplicación de conocimientos neurocognitivos para la resolución de problemáticas sociales. Bajo el mote de ciencias de comportamiento, este campo de estudios que se presenta como profundamente interdisciplinario se propone aportar herramientas para resolver diversas problemáticas sociales, mediante la dilucidación de los mecanismos subyacentes a la conducta humana y su posterior operacionalización en forma de políticas públicas. Enfatizamos nuestra mirada en ciertos aspectos epistemológicos e ideológicos que subyacen a estas iniciativas, en particular su conceptualización de la crisis climática como un problema a resolver mediante los avances de las ciencias cognitivas. Observamos, ejemplificamos y problematizamos una serie de premisas: la conducta del individuo como expresión terminal de un proceso "interno" en el cual el ambiente y por extensión lo "social" están subordinados en cuanto a su jerarquía explicativa; la simplificación de las problemáticas a resolver, de modo tal que los objetivos de la intervención sean los comportamientos y decisiones de actores individuales. Sostenemos que la generación y aplicación de los conocimientos en este tipo de iniciativas se inscribe en una línea ideológica marcada, según la cual las causas principales de la crisis climática no se hallan en las dinámicas y contradicciones del sistema socioeconómico vigente, sino en las de los sistemas cognitivos individuales.	SV301
Luciana Ceccacci	La influencia del tipo de búsqueda y la distancia semántica sobre la recuperación de análogos de nuestra memoria de largo plazo	Introducción. Los estudios de recuperación analógica arrojan resultados dispares en cuanto a la facilidad con que recuperamos análogos base (AB) a partir de un análogo meta (AM) y cuáles recuperamos con más facilidad. Esto podría deberse a los mecanismos de búsqueda y tareas empleadas. El objetivo de este trabajo fue determinar la influencia del tipo de búsqueda sobre la cantidad y el tipo de análogos recuperados. Método. Se construyeron dos AMs (uno intradominio y otro interdominio) para seis ABs seleccionados. Se asignó a 208 participantes (M = 32.41, DE = 13.03) a tres grupos: búsqueda automática (GA), voluntaria (GV) y voluntaria con argumentación (GV+A). Cada participante recibió dos AMs intradominio y dos interdominio. Se analizó la proporción de ABs intra e interdominio recuperados. Resultados y discusión. No se encontró diferencia en la proporción de ABs recuperados entre GV y GA, sin embargo la del GV+A fue significativamente menor. Se recuperaron más ABs intradominio que interdominio en los tres grupos. No se encontró interacción entre modo de recuperación y distancia semántica. Los resultados confirman el sesgo superficialista de nuestro sistema de memoria y muestran que el agregado de una tarea es perjudicial para la búsqueda de análogos.	SV302
Magali Ayelén Martínez	Evaluación de documentos y diferencias individuales: asociaciones con memoria de trabajo, vocabulario y comprensión de texto en estudiantes de secundario	La lectura competente en Internet implica evaluar la calidad de la información. Esto puede hacerse considerando tanto los contenidos como sus fuentes. Existen resultados mixtos sobre la asociación entre el uso de fuentes y diferencias individuales psicolingüísticas y ejecutivas. Evaluamos la asociación entre capacidad de memoria de trabajo, vocabulario y comprensión de textos con la elección de un documento proveniente de una fuente confiable. Para ello, 76 estudiantes de segundo y tercer año de escuelas secundarias de CABA completaron las pruebas Ordenamiento Dígito-Letra, BAIRES y el Screening de Texto Informativo de la batería TLC-II. Además, debían elegir entre documentos con posturas opuestas del mismo tema: una fuente confiable (experto publicando en revista científica) versus una fuente no confiable (no experto publicando en blog/red social). El modelo lineal generalizado con participantes como factor aleatorio con mejor ajuste según AIC y BIC para la Elección de la fuente confiable como variable dependiente binomial tuvo como único predictor Comprensión de textos: a mejor comprensión mayor elección de la fuente confiable, OR = 1.51, IC95% = [1.08, 2.11], $p = .017$. Así, la evaluación de la información es un proceso complejo que podría asociarse a diferencias individuales en la comprensión lectora en general.	SV301
Magaly Catanzariti	Estudio de los cambios en la dinámica cerebral durante los ciclos de sueño en perros bajo los efectos del trazodone.	El trazodone ha demostrado ser eficaz en la mejora de la calidad del sueño en humanos. Este estudio tuvo como objetivo investigar el impacto del trazodone en la dinámica cerebral durante los ciclos de sueño-vigilia en perros sanos, en comparación con un grupo de control, utilizando análisis electroencefalográfico (EEG). Las señales se estratificaron en cuatro estados: vigilia, somnolencia, sueño No-REM y sueño REM. Se llevaron a cabo estudios de densidad espectral de potencia (PSD) sobre estas señales, así como análisis no lineales de medidas de información y conectividad. Nuestros hallazgos indican que el 70% de los perros bajo la influencia del trazodone no entraron en la fase de sueño de movimientos oculares rápidos (REM). Además, observamos un aumento significativo en la actividad de ondas cerebrales de alta frecuencia durante la etapa de sueño No-REM (NREM) en perros sedados en comparación con el grupo de control. Estos resultados proporcionan información sobre los efectos del trazodone en la actividad cerebral canina durante el sueño, lo que podría tener implicaciones para su uso clínico como un auxiliar del sueño.	SV301

TURNO AM- 10:15 a 11:15	TITULO	ABSTRACT	AULA
María Ayelén Sinchi	Influencia del bilingüismo en la toma de decisiones morales: una revisión sistemática	<p>Introducción: Investigaciones anteriores demostraron que las decisiones morales están influenciadas por el dominio del idioma utilizado, conocido como efecto moral de lengua extranjera (mFLE). Métodos: Nuestro equipo previamente realizó una revisión sistemática del tema abarcando 11 artículos hasta 2021 (Teitelbaum Dorfman et al., 2024). Siguiendo los mismos criterios, actualizamos la muestra con 3 estudios de 2022-2024. Resultados: Confirmamos que los bilingües tienden a preferir opciones utilitarias cuando los dilemas se presentan en su segunda lengua (L2) en comparación con su lengua nativa (L1). La verosimilitud del dilema, la distancia psicológica y la reducción en la activación de normas sociales en la L2 podrían explicar las diferencias observadas. En cuanto al papel de la emoción, los resultados son contradictorios. Conclusiones: El mFLE puede reducirse ante el aumento de la competencia en L2. Se postula que mayor exposición y familiaridad con la cultura de la L2 pueden mejorar su competencia lingüística y, por lo tanto, aumentar la coherencia en las decisiones morales. Se resalta la necesidad de investigar más en profundidad el rol de factores emocionales y cognitivos potencialmente afectados por la competencia lingüística, así como expandir el corpus con estudios en otros idiomas, y en poblaciones con diversidad sociocultural.</p>	SV301
Jeremías Inchauspe	El discurso negativo confrontativo sesga la experiencia social: Un experimento en vivo en un evento público masivo.	<p>El lenguaje es capaz de moldear experiencias individuales y compartidas. En efecto, las expresiones con valencia negativa y connotaciones confrontativas afectan los juicios de desempeño y de experiencias afectivas. Sin embargo, estos efectos se han estudiado en entornos controlados, con grupos pequeños que presentan rivalidades preexistentes. El presente estudio aborda estas limitaciones. Durante un evento masivo (n = 3139) se dividió a la audiencia en dos grupos para que compitieran en una batalla musical. Luego se evaluó su percepción del desempeño (propio y ajeno) y el disfrute (personal y vicario) mediante cuestionarios que manipulaban (a) el encuadre inicial ('confrontativo' o 'comunitario') y (b) la valencia de las preguntas ('positiva', 'neutral', 'negativa'). Los resultados mostraron que los juicios de disfrute y desempeño disminuyeron ante palabras con valencia negativa, principalmente bajo encuadres confrontativos. El disfrute personal también disminuyó bajo encuadres comunitarios. Estos resultados se corroboraron mediante ANOVAs y regresiones, ajustando por variables sociodemográficas. Los resultados sugieren que las manipulaciones de valencia afectiva en el lenguaje modifican las ponderaciones de desempeño y disfrute de manera inmediata, incluso en entornos masivos y naturalistas. Estos hallazgos permiten extender modelos psicolingüísticos y contribuir a discusiones sobre comunicación pública.</p>	SV302
María del Pilar Castillo	¿Hay diferencias entre las respuestas positivas, negativas y los elogios de cuidadores primarios a sus infantes según la edad?	<p>Introducción: Las devoluciones, tanto positivas (elogios) como negativas influyen en el desarrollo infantil, por lo que su estudio en la primera infancia es crucial. Estas devoluciones pueden relacionarse con el proceso, producto, persona del infante o ser neutros. Objetivos: Comparar respuestas positivas (RP), negativas, neutras y elogios en una tarea de juego libre entre cuidadores primarios e infantes. Método: Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, con alcance asociativo y comparativo, de corte transversal. La muestra incluyó 70 díadas, en dos grupos de 35 infantes cada uno (0-18 meses y 18-36 meses). Se codificaron las interacciones durante una tarea de juego libre. Resultados: Se encontraron asociaciones significativas tanto entre elogios de proceso y neutros como entre las Respuestas Negativas no verbales y verbales de proceso. La edad se correlacionó significativamente con las respuestas negativas no verbales y verbales de producto. Además, a menor edad mayor cantidad de Respuestas Positivas no verbales y elogios neutros. También se encontró que las niñas recibieron más Respuestas Negativas neutras que los niños. Conclusión: Estos hallazgos aportan mayor conocimiento sobre el tipo de respuestas que se les da a los infantes, conocer sus efectos permite ajustar intervenciones que favorezcan comunicaciones positivas para el desarrollo infantil.</p>	SV301
María Elina Sánchez	Comprensión oral de oraciones en el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. Un estudio con niños hablantes de español	<p>Existe un amplio consenso de que el procesamiento (morfo)sintáctico resulta un área vulnerable en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL). Este estudio se propuso investigar la comprensión sintáctica en niños con TDL y con Desarrollo típico (DT) y la influencia de la memoria de trabajo en el procesamiento sintáctico. Se conformó un protocolo de evaluación compuesto por tests estandarizados (GELF-5; K-Bit; WISC-V; LEE; Repetición de pseudopalabras) y pruebas experimentales ad hoc de comprensión sintáctica con oraciones: activas, pasivas, dislocadas de objeto, relativas e interrogativas de sujeto y objeto. El protocolo fue administrado a 50 niños con DT, 25 primer grado (Grupo DT1) y 25 de cuarto grado (DT4), y 17 niños con TDL emparejados en edad (TDL1 y TDL4). Los niños TDL1 tuvieron peor rendimiento en todas las pruebas. Los TDL4 rindieron como sus controles en edad o como los de DT1 (edad lingüística). En relación con la memoria, se vio sensibilidad de la prueba de pseudopalabras y el span de dígitos directo. La tarea de span de dígitos inverso no parece mostrar dificultades en los NTDL. En cuanto a la comprensión sintáctica, las oraciones que parecen ser más sensibles para evaluar TDL son: dislocada e interrogativas de objeto. Los trabajos de carácter experimental que estudian la comprensión sintáctica en TDL en español son escasos. Este trabajo resulta de interés para dar una explicación integral que involucre hipótesis lingüísticas, psicolingüísticas y neurocognitivas del TDL.</p>	SV302
María Eugenia Samman	La conectividad estructural del tálamo se correlaciona con la respuesta a la terapia electroconvulsiva en depresión mayor	<p>La Terapia Electroconvulsiva (TEC) es la opción más eficaz para la depresión resistente al tratamiento (DRT) y el tálamo es un nodo crítico en la patogénesis de dicha condición. En este trabajo, estudiamos si la conectividad estructural del tálamo está relacionada con la sintomatología depresiva y con la respuesta clínica a la TEC. Para ello, adquirimos imágenes de resonancia magnética ponderadas por difusión, previo al tratamiento, en 25 pacientes con DRT. Se utilizó la escala de depresión de Hamilton para evaluar la severidad de la depresión antes y después de la TEC. Mediante análisis de tractografías probabilísticas determinamos la conectividad estructural del tálamo con regiones cortico límbicas relacionadas con sintomatologías depresivas, y buscamos sus asociaciones con la respuesta a la TEC y a la severidad de la enfermedad. Los resultados señalan que la conectividad entre el tálamo bilateral y la corteza cingulada posterior izquierda (PCC), y entre el tálamo izquierdo y la PCC derecha se relaciona con la respuesta clínica y con la severidad inicial. Nuestros hallazgos sugieren que los respondedores a la TEC podrían tener asociado un perfil de conectividad estructural tálamo-PCC inicial, cuya fuerza ayudaría a diferenciar los biotipos de la enfermedad en la población de DRT.</p>	SV301
Martina Nayla Gallo	De la insensibilidad corporal a la conexión social: desentrañando la relación entre despersonalización, autoconcepto y contacto social	<p>Este estudio explora la relación entre los síntomas de despersonalización, la búsqueda y aceptación del contacto social, la claridad del autoconcepto y los factores psicológicos en una muestra amplia de participantes argentinos (N=273). A través de un estudio online, evaluamos la aceptación de los participantes o su disposición a recibir contacto físico por parte de desconocidos, amigos/familiares y parejas íntimas. Replicando investigaciones previas, encontramos que las personas con lazos sociales más cercanos muestran una mayor aceptación del contacto físico. La aceptación del contacto de parejas íntimas se relacionó con una mayor claridad del autoconcepto y menores síntomas de despersonalización. Sin embargo, no se observó una relación concluyente entre los síntomas de despersonalización y la búsqueda o aceptación del contacto social. Los niveles más altos de despersonalización se asociaron con una mayor evitación del contacto social y una menor claridad del autoconcepto. Realizamos un análisis de mediación que indicó que la evitación del contacto social mediatiza parcialmente la relación entre la despersonalización y la claridad del autoconcepto. Además, la despersonalización se asoció con mayores niveles de ansiedad, depresión y afecto negativo, así como con menores niveles de afecto positivo y satisfacción con la vida. Nuestros hallazgos subrayan la importancia de considerar el contacto físico en el desarrollo de intervenciones terapéuticas para la despersonalización.</p>	SV302
Nicolás Bruno	Influence of Immersion Levels on Perceptual Decoupling in Mind-Wandering Episodes	<p>Mind-wandering is characterized by the mind's tendency to shift from a primary task to unrelated thoughts, often accompanied by perceptual decoupling, where attention detaches from external stimuli to focus inward. This phenomenon affects cognitive performance, altering reaction times, task accuracy, and event-related potentials (ERP). In contrast, immersion reflects the depth of engagement in a task or thought. It remains unclear whether episodes of mind-wandering with low immersion exhibit similar patterns of perceptual decoupling as those with high immersion. Such insights could clarify whether mind-wandering and task-focused states represent different cognitive states or share a common attentional dimension. This study investigates the impact of mind-wandering and immersion on perceptual decoupling during a sustained attention to response task. Our initial analysis of the reaction time coefficient of variability (RTCV) indicated higher rates for high immersion than for low immersion mind-wandering episodes, supporting the dimensionality theory. However, no significant differences were observed in omission and commission errors across immersion levels. To further test this hypothesis, we propose to explore the influence of immersion on the P1 and P3 ERP components, anticipating reduced ERP amplitude under higher immersion conditions.</p>	SV302

TURNO AM- 10:15 a 11:15	TITULO	ABSTRACT	AULA
Nicolás Corvalán	La contribución de los factores de riesgo de demencia modificables a nivel individual y social al rendimiento cognitivo. Resultados preliminares de la cohorte LatAm-FINGERS.	<p>Antecedentes: Casi dos tercios de las personas con demencia viven en países de bajos y medianos ingresos, donde los factores de riesgo influyen significativamente en la prevalencia. LatAm-FINGERS, el primer ensayo clínico no farmacológico en América Latina, tiene como objetivo prevenir el deterioro cognitivo. Nuestro estudio examina el impacto de los factores de riesgo modificables y no modificables para la demencia en el rendimiento cognitivo basal en esta cohorte.</p> <p>Métodos: Incluimos a 1,186 participantes de entre 60 y 77 años de edad provenientes de 12 países latinoamericanos. Los participantes fueron evaluados mediante una batería de pruebas neuropsicológicas exhaustivas y medidas metabólicas y de estilo de vida. Utilizamos modelos de regresión regularizada para evaluar el impacto de los factores de riesgo modificables y no modificables en la cognición global, la memoria y la función ejecutiva. Se empleó el análisis de cluster K-means para identificar patrones de asociación entre el rendimiento cognitivo y los factores de riesgo.</p> <p>Resultados: Los principales predictores de la cognición global incluyeron factores de riesgo modificables, como los años de educación, y factores no modificables, como la etnicidad y la edad. Factores de riesgo modificables individuales, como los síntomas depresivos, los niveles de colesterol, el estilo de vida sedentario y la obesidad, también afectaron el rendimiento cognitivo. El modelo de función ejecutiva identificó la educación, el sexo, los síntomas depresivos y la dieta como variables significativas. El análisis de cluster K-means reveló dos grupos distintos, siendo el cluster-1 el que mostró puntuaciones cognitivas más altas y estilos de vida más saludables en comparación con el cluster-2.</p> <p>Conclusión: Los factores no modificables pueden no ser suficientes para explicar la diversidad en el rendimiento cognitivo. Nuestros hallazgos en los 12 países latinoamericanos destacan el papel significativo que juegan los factores de riesgo individuales y sociales modificables en la cognición dentro de la cohorte LatAm-FINGERS. Comprender las relaciones entre estos factores de riesgo y la cognición requiere un enfoque interseccional.</p>	SV301
Noelia Ayelén Stetle	Las mujeres no son ingenieras: ¿importa cuándo lees esto? Efectos cognitivos de la morfología y los estereotipos de género en dos tareas de lectura de oraciones	Un debate clásico en lenguas con género gramatical es el grado de arbitrariedad en la asignación de género (Cabeza Pereiro & Rodríguez Barcia, 2013; Williams et al., 2019): distintas investigaciones en las ciencias cognitivas evidencian que las formas lingüísticas pueden influir en la cognición (Lucy, 1996; Zlatev & Blomberg, 2015) y que los estereotipos de género pueden condicionar la comprensión del lenguaje (Lewis & Lupyan, 2020; Menegatti & Rubini, 2017). Para analizar este fenómeno en español, presentamos dos tareas, una de lectura a ritmo propio (286 participantes) y otra de laberinto lexical (157 participantes), que evaluaban la interacción entre la morfología de género binaria (masculina/femenina) y los estereotipos de género (masculinos y femeninos). Ambas tareas tenían un diseño factorial 2x2 y corrataban con 40 y 48 ítems, 10 y 12 por condición, respectivamente. Encontramos un comportamiento diferencial en ambos niveles de cada factor: la condición incongruente morfología femenina - sesgo masculino ("las ingenieras") tuvo tiempos de lectura mayores y una diferencia estadísticamente significativa respecto de las demás condiciones. Además, cuando se presentaba el nombre de rol al comienzo de la oración, encontramos un efecto de estereotipo más prolongado, lo que sugiere que los estereotipos de género impactan en los procesos de orden superior.	SV301
Pablo Nicolás Fernández Larrosa	¿Qué es la Libertad? Perspectivas interdisciplinarias sobre los fundamentos ontológicos de la libertad y la acción agenciada.	En el presente trabajo, intentaremos establecer las condiciones de posibilidad de la acción agenciada. En contraste a la principal crítica de visión tradicional de "libre albedrío", fundamentada desde un reduccionismo ontológico, ofreceremos una noción de "libertad" fundamentada en una ontología pluralista y relacional, que admite la existencia de posibilidades emergentes reales a partir de "grados de potencia"; y que no estaría limitada, necesariamente, ni a los seres humanos ni a individuos, sino que sería una propiedad emergente potencialmente aplicable a diferentes sistemas complejos y organizados. En este sentido, una acción agenciada admite grados de "libertad" cuando su expresión incorpora, en un acto creativo, posibilidades reales que no están linealmente determinadas. De esta forma podemos dar cuenta de acciones agenciadas tanto en diferentes tipos de organismos vivos como en colectivos y clases sociales, incluso habilitando su posibilidad en dispositivos de inteligencia artificial (IA). Si bien nuestro trabajo interdisciplinario no pretende dar una noción contrastable empíricamente -aunque resulta compatible con (y está inspirada por) el conocimiento físico y biológico disponible- esperamos que si tengan impacto sobre dichos dominios específicos, tanto en investigaciones futuras sobre la individuación y la conciencia (en la interfaz físico-biológica), como en sus consecuencias ético-políticas.	SV302
Pamela Lopes da Cunha	A normative database for social concepts research in Spanish speakers	Social concepts, which capture the traits and circumstances of human interactions, are central to communication, relationships and mental health. Their experimental study requires validated psycholinguist databases enabling control and manipulation of socialness levels and other lexico-semantic properties. Yet, despite the growth of social concept research, few normative datasets exist for this category, and none in Spanish. This limitation restricts accruing research among Latin American individuals, restrains the establishment of empirical benchmarks for models connecting linguistic and socio-affective mechanisms, and undermines the detection of potential brain dysfunction markers. We set out to bridge these gaps. Through an online survey, participants will be asked to rate the social relevance of Spanish nouns, verbs, and adjectives. A total of 600 words will be distributed into six subsets of 100 and presented randomly to the participants. This approach will distinguish words with high and low sociality (such as "friendship" vs "button") and facilitate the use of these words in paradigms that manipulate the "socialness" variable. The stimuli will then be used in linguistic tasks integrating fMRI and tDCS protocols. We aim to advance our understanding of social concepts in Spanish while informing general neurolinguistics accounts of social cognition in healthy and pathological populations.	SV302
Patricio Nogueroles	La ideología política como anclaje en el cambio de valoración de contenidos semánticos	<p>La ideología política (IP) es un sistema de representaciones que puede servir como anclaje a nivel cognitivo para evaluar información relevante en la Toma de Decisiones Complejas (TDC), pero también como un mapa político (social) en el cual identificar las opciones. Esta puede entenderse como un atajo cognitivo para tomar decisiones con el mínimo esfuerzo cognitivo.</p> <p>Realizamos 2 experimentos online durante las elecciones generales (n=2839) y ballottage (n=1294) del 2023 para evaluar si la IP modula la valoración de contenidos semánticos y el cambio de opinión. La orientación política de los participantes fue caracterizada simbólicamente, valorando ítems de una escala de progresismo/conservadurismo (2). Luego, los sujetos debieron valorar los mismos ítems asociados a candidatos de derecha o izquierda (según su propia valoración).</p> <p>Los participantes que se percibieron más de izquierda o derecha mostraron mayor cambio de valoración de los ítems tanto conservadores como progresistas, independientemente de la IP del candidato asociado. Los resultados respaldan la hipótesis de que la IP puede funcionar como un anclaje heurístico en el proceso de monitoreo de información relevante para la TDC.</p> <p>(2). Brussino, S. et al. Dimensión operativa de la ideología política en ciudadanos de Córdoba - Argentina. Psicología Política 43 (2011).</p>	SV302
Raul Sobrero	Revisión de pruebas cognitivas en roedores silvestres con potencial traslacional	En las últimas dos décadas, ha surgido la necesidad de identificar modelos animales silvestres con potencial traslacional para el estudio de déficits cognitivos y patologías neurodegenerativas. Este trabajo revisa las pruebas cognitivas empleadas en roedores de la región, evaluando su aplicabilidad en futuros estudios. Se analizaron 13 estudios publicados entre 2006 y 2024, que incluyen dos especies: Octodon degus (102, 199) y Cavia aperea (244, 208). De las 11 pruebas cognitivas empleadas, las más utilizadas fueron la de Campo Abierto (OF: 69,2%; n=9) y la de Reconocimiento de Objeto Novedoso (NOR: 53,8%; n=7). La prueba OF se utilizó principalmente para medir audacia (33,3%; n=3), y en menor medida para evaluar ansiedad, exploración y aprendizaje (22,2%; n=2 para cada una). La prueba NOR se centró mayormente en la audacia (85,7%; n=6) y solo en un caso en la ansiedad (14,3%; n=1). Estas pruebas se aplicaron en individuos desde los 22 días-72 meses. Los estudios en C. aperea se realizaron en colonias cautivas fuera de su distribución natural, mientras que los de O. degus fueron principalmente en Chile, incluyendo poblaciones naturales. Las diferencias en la resolución de pruebas se atribuyeron principalmente a la personalidad animal, seguida de la edad y la sociabilidad.	SV301
Sofia Davicino	Explorando el papel de la ansiedad en la prueba IGT	La emoción desempeña un papel crítico en los procesos de toma de decisiones (TD) riesgos. Estudios previos señalan que personas con rasgos ansiosos toman menos decisiones riesgosas. Los estresores sociales como hablar en público modulan la TD, investigaciones sugieren que el estrés podría amplificar diferencias en la toma de riesgos entre sexos, con mujeres más reacias y hombres más propensos, pero no está claro cómo estas variables afectan el rendimiento. En este estudio evaluaremos el impacto de la ansiedad inducida por un estresor social sobre la TD. Para esto emplearemos la Tarea de Juego de Iowa (IGT), una tarea de toma de decisiones en la que los participantes eligen entre cuatro mazos de cartas con distintas pérdidas o ganancias monetarias. El objetivo de la prueba es identificar los mazos más ventajosos. Incluiremos la condición de estrés social: a un grupo experimental se le dará la consigna de realizar un discurso en público después de realizar la tarea, e incluiremos un grupo control sin esta consigna. Se registrará la actividad electroencefalográfica (EEG) y se analizarán los potenciales evocados llamados error-related negativity (ERN), y error-related positivity (ERP). Esto nos permitirá explorar los mecanismos neurales subyacentes a la detección de errores y el efecto del estrés en los distintos sexos en la TD.	SV302

TURNO AM- 10:15 a 11:15	TITULO	ABSTRACT	AULA
Stephanie Müller	Impacto de la psicocibina en la mirada de estímulos visuales de corta duración	Las sustancias psicodélicas clásicas son conocidas por inducir profundos cambios en la conciencia y la cognición. En particular, estudios sugieren que los psicodélicos pueden alterar la saliencia y el procesamiento semántico. Este estudio doble ciego controlado con placebo investigó los efectos de la psicocibina sobre la percepción visual en estímulos de corta duración, centrándose particularmente en su efecto sobre la mirada en relación a áreas de distinto grado de saliencia. Se realizaron experimentos con estímulos simples en un entorno natural para fomentar la comodidad, el interés y la atención sostenida de los participantes. Utilizando un dispositivo de seguimiento ocular, se registraron las fijaciones de la mirada mientras se mostraban fotos en una pantalla durante un tiempo corto, con el objetivo de explorar diferencias entre condiciones. Se obtuvieron mapas de saliencia cuantitativos para cada foto y se mapeó cada fijación a un valor de la misma. Los valores de saliencia resultaron mayores para la condición de dosis. Luego se estudió la entropía de la secuencia de fijaciones en zonas de alta saliencia, revelando mayor entropía en la condición de dosis. Estos resultados muestran que la psicocibina resulta en recorridos visuales más elaborados entre regiones de alta saliencia de los estímulos.	SV301
Trinidad Belén Speranza	El Rol de la Coordinación del Movimiento y la Mirada entre los Agentes en la Percepción de Improvisaciones Conjuntas	Introducción: Las acciones conjuntas improvisadas aparecen como un medio fundamental para estudiar nuestra capacidad para participar y percibir interacciones sociales. Objetivo: Investigar la capacidad para distinguir improvisaciones de danza conjuntas y solitarias. Además, explorar si las decisiones varían según el tiempo de los movimientos (Experimento 1), y el acceso a información de rasgos faciales y dirección de la mirada de los bailarines (Experimento 2). Metodología: 23 mujeres (M=25.22 años; DE=4.61 años) en ambos experimentos completaron 48 ensayos experimentales. Los estímulos consistían en videos 7 segundos protagonizados por bailarinas enfrentadas improvisando movimientos, presentados en un paradigma de elección forzada y vía PsychoPy. Resultados: Los participantes pueden percibir cuando dos individuos improvisan juntos. Fueron más precisos y rápidos cuando vieron las improvisaciones conjuntas. En el Experimento 1, los movimientos en tempo lento transmitieron información crucial para percibir la unión en las interacciones sociales espontáneas. En el Experimento 2 las tasas de precisión cayeron confirmando que la mirada proporciona información esencial; sin embargo, los participantes pudieron juzgar correctamente más de la mitad de las repeticiones. Conclusión: Estos resultados esclarecen nuestra comprensión acerca de la integración de información sobre acciones conjuntas tanto cuando somos partícipes como cuando somos testigos de actividades sociales cotidianas.	SV301